



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 72»**

«Утвержден»

приказ № 285-о
от 31.08.2017 года

Директор

Н.В.Павлова



«Принят»

Решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017 - 2018 учебный год

Анализ выполнения учебного плана
2016-2017 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» на 2016-2017 учебный год для обучающихся 1-6-х классов был составлен на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577)
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа/ сост.Е.С.Савинов М.:Просвещение, 2010 г);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1\15)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 189 (с изменением от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 № 81)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями от 29.12.2016 г.);
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»
- Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году – приложение к письму министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13
- Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году – приложение к письму министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14
- Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году (письмо министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 г. № 316-01-100-1244/14) – приложение к письму министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14

- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Нижегородской области»
- Устав школы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» на 2016-2017 учебный год для обучающихся 7-10-х классов составлен на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями)
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями от 30.08.2010 № 889; от 01.02.2012 № 74)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями от 29.12.2016 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 189 (с изменением от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 № 81)
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Нижегородской области»

При составлении учебного плана на 2016-2017 учебный год учитывались:

- целевые установки школы;
- социальный запрос участников образовательных отношений;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- кадровый потенциал.

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и Образовательная программы школы, а также учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне общего образования.

На уровне начального общего образования (8 классов, 208 обучающихся) школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, метапредметных и предметных результатов, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4–

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлен на реализацию программ традиционного обучения «Перспективная начальная школа» под редакцией Р.Г.Чураковой.

Данный комплект имеет полное программно-методическое обеспечение и реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В УМК для начальной школы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями от 29.12.2016 г.). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определялась исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося начальных классов по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

В 2016-2017 учебном году начальная школа обучалась в режиме пятидневной рабочей недели. Во 2-4 классах продолжительность урока составляла 40 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81) организация учебного процесса для первоклассников в 2016-2017 учебном году осуществлялась в рамках ступенчатого режима: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4-5 уроков по 35 минут, январь-май – 4-5 уроков по 40 минут. Обязательная и максимальная нагрузка в 1-х составила 21 час, за счет введения 3 часа физической культуры; во 2-4-х классах по 23 часа. В 4-х классах было организовано преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»). Обучающиеся 3-4-х классов участвовали в Открытой всероссийской олимпиаде по курсу ОРКСЭ (школьный этап), в школьном и муниципальном этапе Открытой всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры, а также в Открытой всероссийской олимпиаде «Наше наследие». Кроме того учащиеся 3-4 классов принимали участие в школьном и муниципальном туре олимпиады по русскому языку и математике.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 2-4 классов принимали участие в школьной конференции исследовательских работ «Хочу все знать» и районной конференции исследовательских наук младших школьников «Старт в науку», на которой ученица 3 класса завоевала призовое место (3 место).

Учащаяся 2а класса стала лауреатом 2 степени в международном конкурсе искусств «Искры талантов» в номинации «Художественное слово» (Российская лига творческих инициатив «Вперед! К успеху!»).

Учащиеся начальной школы также принимали участие во Всероссийском заповедном уроке «Заповедные острова. Сохраняя будущее», городском интерактивном конкурсе «Твой светлый образ незабвенный». В районном конкурс рисунков «Животные русского леса» учащаяся 1а класса заняла 2 место, в районный конкурс рисунков «Мир глазами детей» учащаяся 4а класса заняла 3 место. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в школьной и районной выставке технического творчества.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов в 2016-2017 учебном году составила 99,5%. Качество знаний составило 57,9%. 16 учащихся начальной школы (10,5%) закончили учебный год на «отлично». Промежуточную аттестацию в форме итоговой комплексной работы, включающей такие предметы как литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, по итогам 2016-2017 учебного года успешно прошли все учащиеся 2-4 классов. Прохождение программы и практическая часть по всем предметам учебного плана начальной школы за 2016-2017 учебный год с учетом корректировок (карантин) выполнены полностью.

На уровне основного общего образования (8 классов, 220 обучающихся) школа обеспечивает образовательную подготовку, необходимую для получения основного общего образования.

Учебный план 5-6-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план основной школы направлен на реализацию программ для общеобразовательных классов.

Обязательная часть учебного плана в 5-х классах была представлена предметными областями «Русский язык и литература» (предметы русский язык, литература), «Иностранные языки» (предмет иностранный (английский) язык), «Математика и информатика» (предмет математика), «Общественно-научные предметы» (предметы история, география), «Естественнонаучные предметы» (предмет биология), «Искусство» (предметы музыка, изобразительное искусство), «Технология» (предмет технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет физическая культура). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующим образом: предметная область «Математика и информатика» (предмет информатика), предметная область «Общественно-научные предметы» (предмет обществознание), предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет ОБЖ). Каждый из указанных предметов проводился объемом 1 час в неделю. Кроме того, учебный план 5-х классов предусматривал ведение проектной и исследовательской деятельности по русскому языку (1 час в неделю), математике (0,5 часа в неделю), всеобщей истории (0,5 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана в 6-х классах была представлена предметными областями «Русский язык и литература» (предметы русский язык, литература), «Иностранные языки» (предмет иностранный (английский) язык), «Математика и информатика» (предмет математика), «Общественно-научные предметы» (предметы история, обществознание, география), «Естественнонаучные предметы» (предмет биология), «Искусство» (предметы музыка, изобразительное искусство), «Технология» (предмет технология), «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет физическая культура). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующим образом: предметная область «Математика и информатика» (предмет информатика), предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет ОБЖ). Каждый из указанных предметов проводился объемом 1 час в неделю. Кроме того, учебный план 6-х классов предусматривал ведение проектной и исследовательской деятельности по русскому языку, математике, обществознанию, иностранному языку (0,5 часа в неделю).

В связи с переходом на ФГОС ООО и в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, начиная с 5 класса, учебный предмет называется «История» при чем, в 6 классе в рамках предмета «История» преподавались два курса: «Всеобщая история» и «История России» в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Преподавание истории осуществлялось по линейной системе обучения, которая предполагает изучение последовательных этапов истории человечества с древнейших времен на протяжении всего школьного курса (каждый этап один раз).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР являлась логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в 1-4 классах. В рамках предметной области ОДНКНР реализовывалась интеграция с учебными предметами, учитывающими региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР реализовывалась через включение занятий по предметной

области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На уровне основного общего образования осуществлялся принцип преемственности между начальным общим и основным общим образованием. Обязательной составной частью школьного компонента являлся предмет «Краеведение», который изучается в 7-х классах объемом 1 часа в неделю. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах было введено преподавание третьего часа физической культуры (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича М.Просвещение, 2011 г.). Образовательная область «Искусство» в 8-9 классах была представлена курсом МХК (1 час в неделю). Остальные часы в 7-9 классах были распределены следующим образом:

- на изучение учебных предметов в рамках обязательной нагрузки - информатика и ИКТ 7аб классах
- на факультативные занятия по следующим предметам:
- русский язык (1 час) – 8а, 9аб классы;
- математика (1 час) – 8а, 9аб классы;

Факультативные курсы способствовали развитию личности обучающихся, осуществлению качественной подготовке к государственной итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.

Часы школьного компонента образовательного учреждения были также отведены для организации индивидуально-групповых занятий по следующим предметам:

- русский язык (1 час) – 7а класс
- математика (1 час) – 7аб классы
- иностранный язык (0,5 часа) – 9б класс
- физика (1 час) - 7б, 8а классы; (0,5 часа) – 9а класс
- история (1 час) – 8а класс; (0,5 часа) - 9б класс
- химия (1 час) - 8а класс; (0,5 часа) – 9а класс
- география, биология (по 0,5 часа) – 9а класс
- информатика, обществознание (по 0,5 часа) – 9б класс

Данные занятия способствуют углублению знаний обучающихся и развитию разносторонних интересов и способностей по предметам.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 № 81) обязательная и максимальная нагрузка в 5-9 возрастала постепенно и составляла в 2016-2017 учебном году: в 5-х классах 27/32 ч., в 6аб классах – 29/33 ч., в 7аб классах – 33/35 ч., в 8а классе – 31/36 ч., в 9аб классах – 32/36 часов.

Прохождение программы и практическая часть по всем предметам учебного плана 5-9 классов за 2016-2017 учебный год с учетом корректировок (карантин) выполнены полностью.

В УМК для обучающихся на уровне основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями от 29.12.2016 г.). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определялась исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося на уровне основного общего образования по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Успеваемость обучающихся 5-9 классов по итогам 2016-2017 учебного года составила 99,6%. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», составило 15 человек (6,8%). На «4-5» окончили учебный год 72 человека (32,7%). Таким образом,

качество знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2016-2017 учебного года составило 38,8%, что на 3,5% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Все учащиеся 5-6-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию в форме итоговой комплексной работы, контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике. Учащиеся 7-8-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию в следующей форме: 7 класс - контрольного диктанта по русскому языку, итогового теста по математике, по информатике (7а класс), по физике (7б класс); 8 класс - контрольного диктанта по русскому языку, итогового теста по алгебре и обществознанию. Прохождение программы и практическая часть по всем предметам учебного плана основного общего образования за 2016-2017 учебный год с учетом корректировок (карантин) выполнены полностью.

Обучающиеся 5-9-х классов принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся 9 класса стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и биологии. Учащиеся 7-9 классов принимали участие в отборочном туре олимпиады по русскому языку, истории, химии, организованной ННГУ им.Н.И.Лобачевского «Будущие исследователи – будущее науки». Учащиеся 7 класса стали призером отборочного тура и приняли участие в финальном этапе данной олимпиады. Учащиеся 5-9 классов принимали участие в школьном и муниципальном туре открытой всероссийской олимпиаде «Наше наследие». По результатам выступлений в муниципальном туре учащиеся 7-8 классов получили сертификаты участников, 4 диплома 2 степени и 3 диплома 3 степени в различных номинациях. Также учащиеся 7-х классов приняли участие в школьном и муниципальном этапе Олимпиады по основам православной культуры. Учащиеся 5-х классов принимали участие в открытой гуманитарной олимпиаде, проводимой НИУ ВШЭ. Учащиеся 5-6 классов принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по математике.

Учащиеся 9-х классов приняли активное участие в областном конкурсе «Творчество против коррупции», организованном Законодательным Собранием Нижегородской области. Ученица 7 класса стала лауреатом городского школьного конкурса авторских произведений «ШКАП-2017», призером (грамота 3 место) районного фестиваля детского исполнительского творчества «Вифлеемская звезда».

Учащиеся 9-х классов заняли 3 место в районном турнире по мини-футболу, посвященному памяти учителя, мастера спорта СССР В.В.Цепилова.

Кроме того, обучающиеся 8-9 классов в 2016-2017 учебном году принимали активное участие и стали призерами районной конференции НОУ в секции «Политология» (2 место), в секции «Алгебра» (2 место), в секции «Физика. Оптика» (2 место). Представили научные работы в секциях «География Нижегородской области», «Прикладная химия», «Медицинская химия», «Технология».

Учащиеся 6-7 классов заняли 2 и 3 место в Открытом Первенстве Нижегородской области среди обучающихся образовательных организаций по ориентированию в дисциплине «спортивный лабиринт». Учащиеся 7-8 заняли 2 место в районном конкурсе «Птица года – 2016» (презентации). Команда учащихся 5-8 классов заняла 3 место в районной игре «Лестница успеха» и 2 место в Пожарно-спасательной спартакиаде. Учащиеся на уровне основного общего образования принимали активное участие в конкурсах различного уровня: Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее» (5-9 классы); «Заповедный урок.РФ» - Со 100-летием Заповедной системы России» (7-9 классы); Всероссийская акция СтопВИЧ/СПИД (8-9 классы); Всероссийский экологический диктант (5-9 классы); Всероссийский географический диктант (6-9 классы). Районный конкурс «Росток в будущее» 5-7. Районные соревнования «Школа безопасности – Зарница 2017»(6-8) классы. Учащиеся 6 класса принимали участие в общероссийском конкурсе «От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности» номинация «Пожилой пешеход»; в региональном этапе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»; конкурсе «Электрознания и призомания», проводимом Россети. МРСК Центра и Приволжья; в районном конкурсе рисунков «Мир

глазами детей». Семиклассницы принимали участие в районном слёте «По страницам экологического календаря», а восьмиклассники в городских интерактивных конкурсах плакатов «За животных и птиц, и за лучшую жизнь» и «Твой светлый образ незабвенный».

На уровне среднего общего образования (1 класс, 22 обучающихся) в 2016-2017 учебном году был сформирован 10а класс (общеобразовательный).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 № 81) максимальная нагрузка составила 37 часов, при чем, обязательная нагрузка составляла 32 часа. Часы школьного компонента были представлены следующим образом:

- для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки по 1 часу в неделю: «Основы риторики», «Логические основы математики», «Экология», «Методы решения физических задач»
- для организации факультативных занятий (по 1 часу) – математика, русский язык
- для организации индивидуально-групповых занятий (по 1 часу) – обществознание, физика, история

Данные занятия проводятся с целью качественной подготовки к предметным олимпиадам, к экзаменам в форме ЕГЭ, расширения знаний в предметных областях и занятию научно-исследовательской деятельностью.

Прохождение программы и практическая часть по всем предметам учебного плана в 10а классе в 2016-2017 учебном году с учетом корректировок выполнены полностью.

В УМК для обучающихся на уровне основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями от 29.12.2016 г.). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определялась исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося на уровне основного общего образования по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Успеваемость в 2016-2017 учебном году составила 100 %. Окончили учебный год на «отлично» 2 обучающихся, на «4-5» 5 обучающихся, таким образом, качество обученности составило 31,8%. Все учащиеся 10а класса успешно прошли промежуточную аттестацию в форме итоговой работы по математике, русскому языку, в форме сочинения по литературе и итоговых тестов по предметам учебного плана (физика, биология, обществознание, история, информатика) – по выбору обучающихся. Прохождение программы и практическая часть по всем предметам учебного плана среднего общего образования за 2016-2017 учебный год с учетом корректировок (карантин) выполнены полностью.

Обучающиеся 10а класса принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в отборочном туре олимпиады по русскому языку «Будущие исследователи – будущее науки», проводимой ННГУ им.Н.И.Лобачевского. Ученицы 10а класса приняли участие в районном этапе XI Детских Рождественских чтений, одна из них заняла 2 место и была направлена на городской этап Детских Рождественских чтений. Их работы были также направлены для участия в областном деском фестивале научно-поискового творчества «Земля моих предков». Законодательным Собранием Нижегородской области учащимся 10а класса выражена благодарность за участие в областном конкурсе «Творчество против коррупции» и областном конкурсе эссе «Экология для меня». Учащиеся 10а класса приняли участие в интеллектуальной игре «Право со знанием» для учащихся г.Нижнего Новгорода и области, организуемое Приволжским филиалом ФГБОУ «Российский институт правосудия». Учащиеся принимали участие в школьном этапе Олимпиады по

основам православной культуры, школьном и муниципальном этапе открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие». По результатам муниципального тура ученица 10а класса получила диплом 2 степени в сумме соревнований, диплом 1, 3 степени в различных номинациях. В районном конкурсе-фестивале «Личность. Карьера. Успех» команда десятиклассников заняла 3 место. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийском заповедном уроке «Заповедные острова. Сохраняя будущее», Всероссийской акции СтопВИЧ/СПИД, Всероссийский экологический и географический диктантах, районной экологической акции «Нескучный субботник» (по благоустройству парка «Дубки»), несли Вахту Памяти у Стеллы труженикам тыла.

Кроме того, обучающиеся 10а класса в 2016-2017 учебном году принимали участие в школьной и районной конференции НОУ, стали призерами районной конференции НОУ в секции «ОБЖ» (1 место), секции «Краеведение» (3 место), секции «Всеобщая история» (3 место), секции «МХК» (3 место). На районной конференции НОУ были представлены работы десятиклассников также в секциях «Обществознание», «Юриспруденция», «Физическая география», «Информатика». Учащийся 10а класса представлял свою работу на городской конференции НОУ секция «ОБЖ».

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

1. На 01.09.2017 года в школе № 72 сформировано 19 классов

- 1-4 классы – 8 классов
- 5-9 классы – 9 классов
- 10-11 классы – 2 класса

2. В 2017-2018 учебном году будет осуществлен дальнейший переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» для 1-7-х классов составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 №1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа/ сост.Е.С.Савинов. М.: Просвещение, 2010 г.;)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями от 29.12.2016 г.)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатике в начальной школе»

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» (с изменениями от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14)
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 «Методические рекомендации по реализации ФГОС ООО в 5 классе»
- Информационно-методическое письмо ГБОУ ДПО «НИРО» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году»
- Информационно-методическое письмо «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области», 2017 г.
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании образовательной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №72»
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» (в редакции от 12.04.2016 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» (в редакции от 12.04.2016 года)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72» для 8-11-х классов составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями от 29.12.2016 г.)
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году»
- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО «О преподавании образовательной области «Технология» в образовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 72»

3. Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 (от 29.06.2011 №85, 24.11.2015 №81), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4. Учебный год начинается 01.09.2017 года и заканчивается 31.08. 2018 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий,

дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и условий школы в образовательной организации в 2017-2018 учебном году устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81):

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81);
- в V- IX классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81);
- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 №81).

1-4 классы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 №1576) учебный план школы является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части, в которой реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 № 81) максимально допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – 23 часа. Организация учебной деятельности для первоклассников осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 24.11.2015 № 81) в первом классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4-5 уроков по 35 минут, январь-май – 4-5 уроков по 40 минут. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в

нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры и т.д.. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков- театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Во 2-4-х классах обучение организовано по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; В феврале организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебно-методический комплекс для 1-4-х классов сформирован на основе набора учебников из завершенных предметных линий в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы начального общего образования школы. Такие предметы как, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология представлены УМК «Перспективная начальная школа» издательства Академкнига/Учебник.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по информатике, связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе. Преподавание информатики в 3, 4-х классах осуществляется в рамках предмета «Технология» (содержательная линия «Практика работы на компьютере») в объеме 10 часов в каждом классе и в рамках предмета «Математика» (информационная линия «Работа с данными») в объеме 12 часов во 2-х классах, в объеме 20 часов в 3-х классах, в объеме 22 часов в 4-х классах.

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для всех обучающихся начальных классов введен 3-й час физической культуры (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред.В.И.Ляха, А.А.Зданевича, М.Просвещение 2011 г.).

Курс ОБЖ преподается интегрировано в разделе предмета «Окружающий мир», что отражено в разделе «Тематическое планирование» рабочей программы учителя по предмету «Окружающий мир».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующий программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» 3 часа отводятся на изучение курса «Литературное чтение», 1 час на ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По результатам анкетирования родители четвероклассников выбрали модуль «Основы светской этики», что отражено в личных заявлениях родителей (законных представителей). Курс предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Преподавание курсов обеспечено учебно-методическим комплексом и наличием квалификационной подготовки педагогов на курсах в НИРО.

В УМК для учащихся начальных классов выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями от 29.12.2016 г.). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося начальных классов по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

В целях оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальных классов при освоении федеральных государственных образовательных стандартов по итогам учебного года в 1-4 классах проводится промежуточная аттестация. На 2017-2018 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации – комплексная работа, включающая задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; итоговый тест по ИЗО, технологии, музыке; итоговая проверочная работа по физкультуре; во 2-4 классах – итоговая контрольная работа (письменная часть) по иностранному (английскому языку).

5-9 классы

В 2017-2018 учебном году будет реализован Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-7-х классах. Учебный план в этих классах сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы № 72, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по классам.

Данный учебный план основного общего образования является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования школы.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с результатами опроса, проводимого с участниками образовательных отношений, учащиеся 5-7-х классов будут обучаться по шестидневной рабочей неделе. Обязательная нагрузка составит в 5-х классах - 27 часов, в 6-х классах – 29 часов, в 7-х классах – 31 час; максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» в 5, 6-х классах представлена предметом «Математика», в 7-х классах предметами «Алгебра», «Геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «География», «Обществознание», «История». В связи с переходом на ФГОС ООО и в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, начиная с 5 класса, учебный предмет называется «История». В 6 классе в рамках предмета «История» преподаются два курса: «Всеобщая история» и «История России». Количество часов в неделю – 2. В год – 68. Преподавание истории будет осуществляться по линейной системе обучения. Линейная структура предполагает изучение последовательных этапов истории человечества с древнейших времен на протяжении всего школьного курса (каждый этап один раз). Сначала ведется курс «История Средних веков» («Всеобщая история»), на данный курс отводится 28 часов, остальные 40 часов отводятся на изучение «Истории России». В классных журналах делается запись «История», четвертные и годовая оценки выставляются по одному предмету «История».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-7 классах представлена предметом «Биология», в 7-х классах предметом «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений «Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений» в целях удовлетворения образовательных потребностей время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – 6 класс – История Нижегородского края, 7 класс – История Нижегородского края (1 час), биология (1 час)
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - 5-е классы: информатика – 1 час, обществознание – 1 час, ОБЖ – 1 час (выбраны вновь)
 - 6-е классы: информатика – 1 час, ОБЖ – 1 час (продолжение курса)
 - 7-е классы: ОБЖ – 1 час (продолжение курса)
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (индивидуально-групповые занятия - ведение проектной и исследовательской деятельности):

класс	Предмет	Название курса	Количество часов	
5 класс	Русский язык	«Проектная деятельность»	1 час	всего 2 часа
	Математика	«Занимательная математика»	0,5 часа	
	История	«Чудеса света»	0,5 часа	
6 класс	Русский язык	«Секреты орфографии»	0,5 часа	всего 1 час
	Математика	«Математика без границ»	0,5 часа	
7 класс	Русский язык	«Уроки словесности»	0,5 часа	всего 2 часа
	Математика	«За страницами учебника»	0,5 часа	
	Физика	«Решение физических задач»	1 час	

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в 1-4 классах. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована следующим образом:

5 классы – включение в рабочие программы учебных предметов таких предметных областей как «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания

Предметная область	Предмет	Разделы
Русский язык и литература	Русский язык	Язык и речь
		Синтаксис и пунктуация
	Литература	Введение
		Устное народное творчество
		Древнерусская литература
		Русская литература 19 века
		Русская литература 20 века
Общественно-научные предметы	Обществознание	Человек
		Семья
		Школа
		Родина
	География	Источники географической информации
		Земля – планета Солнечной системы
		Природа Земли и человек
		Литосфера – твердая оболочка Земли

Искусство	Музыка	Музыка и литература
		Музыка и изобразительное искусство
	Изобразительное искусство	Древние корни народного искусства
		Связь времен в народном искусстве
		Декор – человек, общество, время

6-7-е классы – реализация регионального УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней», рекомендованного и разработанного НИРО, учитывающего региональные, национальные, этнокультурные особенности Нижегородской области, включенного в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В целях оценки достижения планируемых результатов обучающихся 5-7-х классов при освоении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация. На 2017-2018 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации:

5-6-е классы – русский язык (контрольный диктант), математика (контрольная работа), иностранный язык (итоговая контрольная работа – письменная часть), литература, история, ОБЖ, информатика, география, изобразительное искусство, музыка (итоговый тест), биология (итоговая работа), история Нижегородского края- 6 кл. (итоговый тест), обществознание, технология (защита проекта), физическая культура (контрольная работа: теоретическая и практическая часть)

7-е классы - русский язык (контрольный диктант), иностранный язык (итоговая контрольная работа – устная и письменная часть), алгебра, геометрия, литература, история, ОБЖ, информатика, география, изобразительное искусство, музыка, история Нижегородского края (итоговый тест), биология, физика (итоговая работа), обществознание, технология (защита проекта), физическая культура (контрольная работа: теоретическая и практическая часть)

Учебный план 8-9 классов обеспечивает выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 (с изменениями от 24.11.2015 № 81) максимально допустимая недельная учебная нагрузка при шестидневной рабочей неделе в 8-9-х классах – 36 часов в неделю (при проведении физкультуры в объеме 3 ч. в неделю).

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и на основании письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» для всех обучающихся 8-9-х классов введен 3-й час физической культуры. Преподавание физической культуры осуществляется на основании комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под ред. В.И.Ляха, А.А.Зданевича, М.Просвещение 2011 г.

Образовательная область «Искусство» в 8, 9-х классах представлена курсом МХК (1 час в неделю).

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений «Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений» в целях удовлетворения образовательных потребностей и качественной подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

1) Для организации факультативных занятий:

класс	Предмет	Название курса	Количество часов в неделю
8аб классы	Математика	«Предпрофильная подготовка по математике»	1 час
	Русский язык	«Культура речи»	1 час
9а класс	Математика	«Предпрофильная подготовка по математике»	1 час
	Русский язык	«Язык в речевом общении»	1 час

2) Для организации индивидуально-групповых занятий

класс	Предмет	Название курса	Количество часов в неделю
8аб классы	Обществознание	«Основы правовых знаний»	1 час
	Физика	«Решение физических задач»	1 час
	Химия	«За страницами учебника химии»	1 час
9а класс	Обществознание	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	0,5 часа
	Физика	«Подготовка к ОГЭ по физике»	0,5 часа
	География	«Подготовка к ОГЭ по географии»	0,5 часа
	Информатика	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	0,5 часа

В УМК для обучающихся на уровне основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями от 29.12.2016 г.). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося на уровне основного общего образования по каждому учебному предмету.

В целях проверки освоения учащимися федерального компонента государственных образовательных стандартов в конце учебного года в 8-9-х классах проводится промежуточная аттестация. На 2017-2018 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации:

8-е классы - русский язык (контрольный диктант), иностранный язык (итоговая контрольная работа – письменная часть), алгебра, геометрия, литература, история России, всеобщая история, география, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, МХК (итоговый тест), химия, биология, физика (итоговая работа) обществознание, технология (защита проекта), физкультура (контрольная работа: теоретическая и практическая часть)

9-й класс – русский язык, алгебра, геометрия, химия, биология, физика (итоговая работа), литература, всеобщая история, история России, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, МХК (итоговый тест), иностранный язык (итоговая контрольная работа – устная и письменная часть), технология (защита проекта), физкультура (контрольная работа: теоретическая и практическая часть).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов, учитывая преемственность с основным общим образованием. На основе изучения социального заказа и по заявлению родителей сформирован 10а – общеобразовательный класс и продолжает работу 11а – общеобразовательный класс.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения у общеобразовательных учреждений максимальная нагрузка в 10а (общеобразовательном) классе составляет 37 часов (при проведении физкультуры в объеме 3 ч. в неделю), из которых 31 час составляет обязательную нагрузку. На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений «Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений» в целях удовлетворения образовательных потребностей и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- введение новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки: «Основы риторики» - 1 час, «Экология» – 1 час, «Методы решения физических задач» - 1 час. По данным предметам имеются программы, учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию.
- факультативные занятия - 3 часа: русский язык «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), математика «Избранные разделы математики для старшей школы» (2 часа в неделю)
- индивидуально-групповые занятия – 3 часа: обществознание «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ», история «История России в лицах» (1 час в неделю), физика «Решение физических задач» (1 час в неделю)

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях максимальная нагрузка в 11а (общеобразовательном) классе составляет 37 часов (при проведении физкультуры в объеме 3 ч. в неделю), из которых 31 час составляет обязательную нагрузку. На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений «Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений» в целях удовлетворения образовательных потребностей и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

- введение новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки (продолжение изучения): «Основы риторики» - 1 час, «Экология» – 1 час, «Методы решения физических задач» - 1 час, «Логические основы математики» - 2 часа. По данным предметам имеются программы, учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию. В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 на уровне среднего общего образования вводится изучение учебного предмета «Астрономия» (образовательная область «Естественнонаучное») в 11а классе в качестве обязательного учебного предмета в объеме 1 час в неделю.
- факультативные занятия - 2 часа: русский язык «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю), математика «Подготовительный факультатив» (1 часа в неделю)
- индивидуально-групповые занятия – 3 часа: обществознание «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (1 час в неделю), история «Подготовка к ЕГЭ по истории» (0,5 часа в неделю), физика «Решение физических задач» (1 час в неделю), информатика «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (0,5 часа в неделю).

Данные занятия проводятся с целью качественной подготовки к предметным олимпиадам, к экзаменам в форме ЕГЭ, расширения знаний в предметных областях и занятию научно-исследовательской деятельностью.

Таким образом, в 10-11 классах расширены образовательные области «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», что позволит учащимся успешно освоить учебный материал, подготовиться к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

В системе гуманизации образования курс «Основы риторики» в старших классах занимает особое место и играет существенную роль. Курс современной риторики дает возможность обучающимся осознанно овладеть как культурой слова, так и культурой мысли. Знания, полученные в лингвистическом и литературоведческом циклах, систематизируются. Предмет «Русский язык» является обязательным экзаменом по окончании школы.

Необходимость развития логического мышления школьника - одна из главных задач школьного обучения. Цель курса «Избранные разделы математики для старшей школы» - дать обучающимся знание законов и логических форм мышления, а также сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике, т.е. развитие практико-ориентированного подхода в обучении. Кроме того, данный курс способствует более качественной подготовке к ЕГЭ по математике.

Курс по физике «Методы решения физических задач» играет важную роль в системе обучения при получении среднего общего образования, т.к. количество часов, отводимых на данную дисциплину резко сокращено, а требования к выпускникам основной школы возросли: ЕГЭ по физике содержит достаточно большое количество заданий повышенного и высокого уровня сложности. Курс, включенный в учебный план, дополняет содержание базового курса и обеспечивает повышенный уровень изучения физики.

Факультативные и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, организованы с целью качественной подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ. В рамках занятий особое внимание уделено выполнению заданий части С. Кроме того, содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых разделов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Соблюдая преемственность с основным общим образованием, в 10-11 классах продолжится изучение курса «Экология». Кроме того, введение этого курса обусловлено реализацией программы развития школы, в которой одним из приоритетных направлений является нравственно-экологическое воспитание.

В целях проверки освоения учащимися государственных образовательных стандартов в конце учебного года, проводится промежуточная аттестация. На 2017-2018 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации:

10 класс – литература (сочинение), русский язык, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, физика, методы решения физических задач, биология (итоговая работа), иностранный язык (итоговая контрольная работа – письменная часть), технология, основы риторики (защита проекта), ОБЖ, информатика и ИКТ, география, химия, МХК, экология, (итоговый тест), физкультура (контрольная работа: теоретическая и практическая часть).

11 класс – литература (сочинение), русский язык, алгебра, геометрия, история России, всеобщая история, обществознание, физика, методы решения физических задач, астрономия, биология (итоговая работа), иностранный язык (итоговая контрольная работа – письменная часть), технология, основы риторики (защита проекта), ОБЖ, экология, информатика и ИКТ, химия, МХК (итоговый тест), Логические основы математики (зачет), физкультура (контрольная работа: теоретическая и практическая часть).

В УМК для обучающихся на уровне среднего общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 (с изменениями от 29.12.2016 г.). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося на уровне среднего общего образования по каждому учебному предмету.

Начальное общее образование

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Модули по выбору				34	34
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная рабочая неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		классы	классы	классы	классы
		А, Б	А, Б	А, Б	А, Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики				1
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Максимальная нагрузка		21	23	23	23

Основное общее образование

Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	Классы	V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	136
	Физика			68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		918	986	1054	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	34	34		68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	История Нижегородского края		34	34	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	102
Итого		102	102	68	272
Индивидуально-групповые занятия (проектная и исследовательская деятельность)					
Русский язык		34	17	17	68
Математика		17	17	17	51
История		17			17
Физика				34	34
Итого		68	34	68	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1088	1122	1190	3400

**Недельный учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		5аб	6аб	7аб
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия (проектная и исследовательская деятельность)				
Русский язык		1	0,5	0,5
Математика		0,5	0,5	0,5
История		0,5		
Физика				1
Итого		5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	33	35

**Годовой учебный план основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		8 класс	9 класс	Всего
		А, Б	А	
Филология	Русский язык	102	68	170
	Литература	68	102	170
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
Информатика	Информатика и ИКТ	34	68	102
Обществознание	История России	34	34	68
	Всеобщая история	34	34	68
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естествознание	Биология	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
Искусство	МХК	34	34	68
Физическая культура	Физкультура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Обязательная нагрузка		1054	1088	2142
Факультативные, индивид., групповые занятия		170	136	306
Максимальная нагрузка		1224	1224	2448

Недельный учебный план основного общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
		А, Б	А
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	2
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		31	32
Факультативные, индивид., групповые занятия		5	4
Максимальная нагрузка		36	36

Годовой учебный план среднего общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		10А	11А	Всего
Филология	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Основы риторики	34	34	68
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика	Алгебра и начала анализа	68/102	68/102	136/204
	Геометрия	68/34	68/34	136/68
	Логические основы математики		68	68
Информатика	Информатика и ИКТ	34	34	68
Обществознание	История России	34	34	68
	Всеобщая история	34	34	68
	Обществознание	68	68	136
Естествознание	Биология	34	34	68
	География	68		68
	Экология	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Астрономия		34	34
	Методы решения физических задач	34	34	68
	Химия	34	34	68
Искусство	МХК	34	34	68
Физическая культура	Физкультура	102	102	204
	ОБЖ	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Обязательная нагрузка		1054	1088	2142
Факультативные, индивид., групповые занятия		204	170	374
Максимальная нагрузка		1258	1258	2516

Недельный учебный план среднего общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Основы риторики	1	1
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	2/1
	Логические основы математики		2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
Естествознание	Биология	1	1
	География	2	
	Экология	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия		1
	Методы решения физических задач	1	1
	Химия	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		31	32
Факультативные, индивид., групповые занятия		6	5
Максимальная нагрузка		37	37

Программы учебных предметов и список учебников
 на 2017-2018 учебный год

Предметная область	предмет	класс	программа	учебник
Русский язык и литературное чтение	русский язык	1 класс	Программы по учебным предметам. Сост.Р.Г.Чуракова Программа по русскому языку. Обучение грамоте. Н.Г.Агаркова, Н.М.Лаврова – М.: Академкнига/Учебник, 2011 г. Ч.1	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков М.Академкнига/Учебник, 2014 г. Чуракова Н.А. Русский язык М.Академкнига/Учебник, 2011 г.
		2 класс		Чуракова Н.А. Каленчук М.Л., Малаховская О.В.Русский язык 2 класс в 3-х ч. М.Академкнига/Учебник, 2016, 2017 г.
		3 класс		Чуракова Н.А. Каленчук М.Л., Малаховская О.В.Русский язык 3 класс в 3-х ч. М.Академкнига/Учебник, 2013 г.
		4 класс		Чуракова Н.А. Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык 4 класс в 3-х ч. М.Академкнига/Учебник, 2017 г.
	литературное чтение	1 класс	Программы по учебным предметам Сост.Р.Г.Чуракова Программа по литературному чтению Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская М.: Академкнига/Учебник, 2011 г. Ч.1	Литературное чтение 1 кл. Н.А.Чуракова М.Академкнига/Учебник 2011 г
		2 класс		Литературное чтение 2 кл. Н.А.Чуракова М. в 2-х ч. Академкнига/Учебник 2016, 2017 г
		3 класс		Литературное чтение 3 кл. Н.А.Чуракова М. в 2-х ч. Академкнига/Учебник 2013 г
		4 класс		Чуракова Н.А. Литературное чтение 4 кл. М. в 2-х ч. Академкнига/Учебник 2014 г
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)	2 класс	Рабочие программы Английский язык Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 2-4 классы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Переудова М.:Просвещение, 2011 г.	Кузовлев В.П., Переудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык. 2 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2017 г
		3 класс		Кузовлев В.П., Переудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 3 кл. в 2-х ч. М.Просвещение, 2013 г
		4 класс		Кузовлев В.П., Переудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык 4 класс, М.Просвещение, 2014
Математика и информатика	математика	1 класс	Программы по учебным предметам. Сост.Р.Г.Чуракова. Программа по математике А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2011 г. Ч.1	Чекин А.Л. Математика 1 кл. М.Академкнига/Учебник 2016г.
		2 класс		Чекин А.Л. Математика 2 кл. в 2-х ч. М.Академкнига/Учебник 2017 г
		3 класс		Чекин А.Л. Математика 3 кл. в 2-х ч. М.Академкнига/Учебник 2013 г
		4 класс		Чекин А.Л. Математика 4 кл. в 2-х ч. М.Академкнига/Учебник 2014 г
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	1 класс	Программы по учебным предметам. Сост.Р.Г.Чуракова. Программа по окружающему миру О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова – М.: Академкнига/Учебник, 2011 г. Ч.1	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 1 кл. М. Академкнига/Учебник, 2016г.
		2 класс		О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 2 кл. в 2-х ч. М. Академкнига/Учебник, 2013 г.
		3 класс		О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 3 кл. в 2-х ч. М. Академкнига/Учебник, 2013 г.
		4 класс		О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 4 кл. в 2-х ч. М. Академкнига/Учебник, 2014 г.

Искусство	музыка	1 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы под ред. Критской Е.Д., Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной М.Просвещение 2009г.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – 1 кл. М.Просвещение 2016
		2 класс	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 кл. М.Просвещение, 2011 г.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – 2 кл. М.Просвещение 2012
		3 класс		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – 3 кл. М.Просвещение 2013
		4 класс		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – 4 кл. М.Просвещение 2014
	ИЗО	1 класс	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд под. Ред.Б.М.Неменского 1-9 кл. М.Просвещение, 2008 г. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 1-4 кл. М.Просвещение, 2011 г.	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1 кл. М.Просвещение, 2011 г
		2 класс		Е.И.Коротеева Изобразительное искусство 2кл.М.Просвещение, 2012 г
		3 класс		Е.И.Коротеева Изобразительное искусство 3 кл. М.Просвещение, 2013 г
		4 класс		Л.А.Неменская Изобразительное искусство 4 кл. М.Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	физическая культура	1 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы под ред.В.И.Ляха, А.А.Зданевича М. Просвещение 2011 г. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 кл. М.Просвещение, 2011 г.	Лях В.И.Физическая культура 1-4 М.Просвещение, 2011, 2013, 2014 г.
		2 класс		
		3 класс		
		4 класс		
Основы религиозных культур и светской этики	основы светской этики	4а класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочие программы к учебникам А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы религиозных культур народов России», М.Т.Студеникина «Основы светской этики» 4 класс М.: Русское слово, 2011 г.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.Русское слово, 2012 г.
		4б класс	А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики/ Программы образовательных учреждений. 4-5 классы. -, «Просвещение», 2010 г.	Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 класс. М.Просвещение, 2013
Технология	технология	1 класс	Программы по учебным предметам под ред.Р.Г.Чураковой . Программа по технологии Т.М.Рагозина, И.Б.Мылова М.:Академкнига/Учебник, 2011 г.	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 1 кл. Академкнига/Учебник, 2012 г.
		2 класс		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 2 кл. Академкнига/Учебник, 2012 г.
		3 класс		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 3 кл. Академкнига/Учебник, 2013 г.
		4 класс		Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология 4 кл. Акадмкнига/Учебник, 2014 г.
Русский язык и литература	русский язык	5 класс	Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А.5-9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях М. Просвещение 2013, 2015г.

		6 класс	классы - М.: Просвещение, 2016	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях М. Просвещение 2016г.
		7 класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс М.Просвещение, 2017 г.
	литература	5 класс	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. М.Просвещение, 2016 г.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М Просвещение 2015 г.
		6 класс		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М Просвещение 2016 г.
		7 класс		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М Просвещение 2017 г.
	Иностранные языки	5 класс	Рабочие программы Английский язык Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы под ред.Кузовлева В.П. М.: Просвещение, 2012 г.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2015 г.
		6 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2016 г.
		7 класс		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2017г.
Филология	русский язык	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5 – 9 классы. Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского М. Просвещение 2009 г.	Тростенцова Л.А. Русский язык 8 кл М Просвещение 2008 г.
		9 класс		Тростенцова Л.А. Русский язык 9 кл М Просвещение 2009г.
		10 класс		Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык 10-11 классы М. «Русское слово», 2011 г.
		11 класс		
	литература	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень) Под ред. Коровиной В.Я. М Просвещение 2010 г	Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. в 2-х ч. 8 кл. М. Просвещение 2010г.
		9 класс		Коровина В.Я. Литература. Учебник – хрестоматия. в 2-х ч. 9 кл. М Просвещение 2010 г.
		10 класс		Лебедев Ю.В. Русская литература 19 в.2-х ч М. Просвещение 2011 г.
		11 класс		Журавлев В.П. Русская литература 20 в.2-х ч. М. Просвещение 2010 г., 2011 г.
	основы риторики	10 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Основы риторики. Мысль и слово. 10-11 классы под ред. А.К.Михальской М.Дрофа, 2010 г.	А.К.Михальская Основы риторики 10-11 кл. М.Дрофа, 2016 г.
		11 класс		
	иностранный язык (английский язык)	8 класс	Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. Программы по иностранному языку.	Кузовлев В.П. Английский язык 8 кл. М. Просвещение 2009 г., 2010 г.
		9 класс		Кузовлев В.П. Английский язык 9 кл. М. Просвещение, 2011 г.

		10 класс	Английский язык 2-11 классы. Под ред. И.Л.БимМ., Астрель, 2006 г.	Кузовлев В.П. Английский язык 10-11 кл. М. Просвещение, 2011 г.
Математика и информатика	математика	5 класс	Рабочие программы. Математика 5-9 классы. Рабочая программа к линии учебников	Муравин Г.К. Муравина О.В. Математика 5 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2015 г.
		6 класс	Г.К.Муравина, К.С. Муравина, О.В.Муравиной М. Дрофа 2013 г.	Муравин Г.К. Муравина О.В. Математика 6 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2016 г.
	алгебра	7 класс	Программы ФГОС. Математика 5-11 классы. Мерзляк Г.К., Полонский В.Б.Якир Н.С. М.Вентана-Граф, 2017 г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир Н.С. Алгебра 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017 г.
	геометрия	7 класс	Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и др. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.Просвещение 2013	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 класс М. .Просвещение 2017 г.
	информатика	5 класс	Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы сост. М.Н.Бородин М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. М., Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.
		6 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г.
		7 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. М., Бином. Лаборатория знаний, 2017 г.
Математика	алгебра	8 класс	Программы образовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы под ред. Бурмистровой Т.А.Программы по алгебре под ред. Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина и др. М.Просвещение, 2010 г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра 8 кл. Просвещение, 2009г
		9 класс		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра 9 кл. Просвещение 2010г
	алгебра и начала анализа	10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. под ред.Бурмистровой Т.А. Программы по алгебре и началам математического анализа под ред.Ш.А.Алимова, М.Ю.Колягина и др. М.Просвещение, 2009 г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 кл. М. Мнемозина, 2010 г
		11 класс		
	геометрия	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 - 9 классы под ред.Т.А.Бурмистровой Программа по геометрии под ред.Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др. М., Просвещение, 2008 г.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс М. .Просвещение 2007, 2009 г.
		9 класс		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс М. .Просвещение 2007 г., 2009 г.
		10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы под ред. Т.А.Бурмистровой Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) под ред.Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др.М.Просвещение, 2009 г.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. М. Просвещение 2011 г.
		11 класс		
	логические основы математики	11 класс	Методическое пособие к элективному курсу «Логические основы математики» 10-11 кл. под ред.А.Д.Гетмановой М.Дрофа, 2006 г.	А.Д.Гетманова Логические основы математики (учебное пособие элективного курса для учащихся 10-11 кл.) М., Дрофа, 2007 г.

Информатика	информатика	8 класс	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 кл. под ред.Н.Д.Угринович Учебный и программно-методический комплекс по базовому, профильному и элективному курсам «Информатика и ИКТ» под ред. Н.Д.Угринович М., Бином. Лаборатория знаний, 2008 г	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 кл. М.Бином, 2010 г., 2012 г
		9 класс		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 кл М.Бином, 2010 г., 2012 г.
		10 класс		Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10 кл. М.Бином, 2010 г., 2012 г
		11 класс		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 кл. М.Бином, 2010 г., 2012 г
Общественно-научные предметы	история	6 класс	История России 6-10 классы: рабочая программа/ И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.. М.:Дрофа, 2016 г.	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. М. Дрофа, 2016 г.
		7 класс		Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России с XVI-конец XVII века. 7 класс. М. Дрофа, 2017 г.
		5 класс	Рабочие программы Всеобщая история Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы под ред. А.А.Вигасина, Г.И.Годера, Н.И.Шевченко М.:Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение 2015 г.
		6 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века 5-9 кл. под ред. С. В. Колпакова, М. В. Пономарева, В. А. Ведюшкина, А. В. Шубина и др. М.Дрофа, 2015 г.	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М. Дрофа, 2016 г.
		7 класс		Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История нового времени 7 класс. М.Дрофа, 2017 г.
	обществознание	5 класс	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы М.Просвещение, 2016г.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс М.Просвещение, 2016 г.
		6 класс		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс М.Просвещение, 2016 г.
		7 класс		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс М.Просвещение, 2017 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	история Нижегородского края	6 класс	Рабочая программа учебного курса «История Нижегородского края» Романовский В.К., Селезнев Ф.А., Гинзбург Б.Л., Иткин Э.С. Н.Новгород: НИРО, 2017 г.	Ф.А.Селезнев История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века. Учебное пособие для учащихся 6 класс, Н.Новгород: НИРО, 2017 г.
		7 класс		Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, В.К.Романовский История Нижегородского края XVI-XVII веков. Учебное пособие для учащихся 7 класс, Н.Новгород: НИРО, 2017 г.
	география	5 класс	Примерные программы по учебным предметам. География. 5 – 9 классы: . – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.:Просвещение, 2015 – (Полярная звезда).
		6 класс		География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.:Просвещение, 2016 – (Полярная звезда).
		7 класс		А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2017 – (Полярная звезда).
Обществознание	история России	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 в. 8 класс М., Просвещение 2009г.

		9 класс	кл. История России 6-9 кл. под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. М. Просвещение 2008 г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 20-начало 21 в. 9 кл. М. Просвещение, 2009, 2010 г.
		10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История 5-11 кл. История России 20 – начало 21 в. под ред. Левандовского А.А., Щетинова Ю.А., Морозова В.С. М.Просвещение, 2007 г.	Борисов Н.С. «История России с древнейших времен до конца 17 в» М.Просвещение, 2009 г., 2012 г. Левандовский А.А. История России М.Просвещение, 2010 г., 2012 г.
		11 класс		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в 20 в. 11 кл. М.Просвещение, 2010 г., 2012 г.
	всеобщая история	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Новая история 5-11 кл. под ред. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М. М. Просвещение 2008 г.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1913 гг 8 класс М., Просвещение, 2010 г.
		9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 века; 9 класс Сороко-Цюпа О.С., Стрелова О.Ю. М.Просвещение 2008 г.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история М.Просвещение, 2011 г.
		10 класс	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века. 11 класс» для 11 кл. ОУ М.Русское слово 2009 г.	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история 10 кл. М. Русское слово, 2012 г.
		11 класс		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история 11 кл. М. Русское слово, 2009 г., 2012 г.
	обществознание	8 класс	Программа курса для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Кравченко А.И., М., Русское слово, 2009 г.	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание 8 кл. М., Русское слово, 2009 г
		9 класс		Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание 9 кл. М., Русское слово, 2009 г
		10 класс	Программа курса к учебникам А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание» 10-11 классы М.: Русское слово, 2012 г.	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание 10 кл. М.,Русское слово,2012 г.
		11 класс		Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание 11 кл. М.,Русское слово,2011 г., 2012 г.
	география	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. География 6 – 9 классы под ред. В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкина М.Просвещение, 2009 г.	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. География .8 кл. М. Просвещение 2011 г.
		9 класс		Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. География 9 кл. М.Просвещение, 2012 г.
		10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы под ред. Николиной В.В. М.Просвещение, 2009 г.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: современный мир 10 – 11 кл. М., Просвещение 2010 г., 2012 г.
Естественнонаучные предметы	биология	5 класс	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы <i>Предметная линия учебников «Линия жизни» под ред. В.В.Пасечника, С.В.Суматохина, Г.С.Калиновой, Г.Г.Швецова, З.Г.Гапонюк</i> М. Просвещение, 2011 г.	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк Биология 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение 2015 г.
		6 класс		
		7 класс		В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова Биология 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение 2017г.

	физика	7 класс	Рабочие программы к учебникам Перышкина А.В., Гутник Е.М. М.Учитель, 2016 г.	Перышкин А.В. Физика 7 кл. М Дрофа 2017 г.
Естествознание	биология	8 класс	Программы	Сонин Н.И. Биология. Человек 8кл. М. Дрофа 2009г., 2010 г.
		9 класс	для общеобразовательных учреждений. Биология 6-9 кл. под ред. Сониной Н.И., В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой М.Дрофа, 2010 г.	Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности 9 кл. М.Дрофа 2010 г.
		10 класс	Программа среднего (полного) общего образования по биологии под ред. И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова Биология Общая биология 10-11 кл. М.Дрофа, 2008 г., 2010 г.
		11 класс	М.Дрофа, 2010 г.	
	экология	10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Экология под ред. Черновой Н.М. и др. М. Дрофа 2011 г.	Н.М.Чернова Основа экологии 10-11 М.Дрофа, 2010 г.
		11 класс		
	физика	8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений Физика. Астрономия 7-11 кл. Состав.В.А.Коровин, В.А.Орлов	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М. Дрофа 2011 г.
		9 класс	Физика 7-9 кл. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин М. Дрофа 2010 г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М Дрофа 2011 г
		10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень под ред. В.С.Данюшенкова, О.В.Коршуновой М.Просвещение, 2009 г.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.Физика 10 кл. М Просвещение 2010, 2012 гг.
		11 класс		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 кл. М. Просвещение 2010 г., 2012 г.
	методы решения физических задач	10 класс	Программы элективных курсов. Физика 9-11 классы Составитель Коровин В.А., М.Дрофа, 2007 г. Программа элективного курса «Методы решения физических задач»	Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл.: учебное пособие М. Дрофа, 2017 г.
		11 класс	В.А.Орлов, Ю.А.Сауров	
	химия	8 класс	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Габриелян О.С. М. Дрофа 2010 г.	Габриелян О.С. Химия 8 кл. М Дрофа 2009 г.
		9 класс		Габриелян О.С. Химия 9 кл. М Дрофа 2011г.
		10 класс		Габриелян О.С. Химия 10 кл. М Дрофа 2010г., 2012 г.
		11 класс		Габриелян О.С. Химия 11 кл. М Просвещение 2009г., 2012 г.
Искусство	музыка	5 класс	Сборник рабочих программ Музыка Искусство Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М Просвещение 2015 г.
		6 класс		Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М Просвещение 2016 г.
		7 класс		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 7 класс М Просвещение 2017 г.
	МХК	8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура 5-11 классы под ред. Г.И.Даниловой М.Дрофа, 2010 г.	Данилова Г.И.Мировая художественная культура 7 – 9 класс М.Дрофа, 2009 г.
		9 класс		Данилова Г.И. Мировая художественная культура 10 кл. М. Дрофа, 2011 г.
		10 класс		
		11 класс		Данилова Г.И. Мировая художественная культура 11 кл. М. Дрофа, 2011 г.
	изобразительное	5 класс	Изобразительное искусство. Рабочие	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.

	искусство		программ. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского 5-9 кл. М.Просвещение, 2013 г.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.Просвещение, 2015 г.
		6 класс		Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.Просвещение, 2016 г.
		7 класс		Неменский Б.М. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство 7 кл. М.Просвещение, 2017 г.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физкультура	5 класс	Рабочие программы Физическая культура Предметная линия учебников М.Я.Виленского В.И.Ляха 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение 2013, 2015, 2016 г. г.
		6 класс		
		7 класс		
	ОБЖ	5 класс	Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы М.: Просвещение, 2012 г.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2012 г., 2015 г.
		6 класс		Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2016 г.
		7 класс		Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение, 2017 г.
Физическая культура	физкультура	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы под ред.В.И.Ляха, А.А.Зданевича М. Просвещение 2011 г.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8 – 9 кл. М.Просвещение, 2017 г.
		9 класс		
		10 класс		Лях В.И.Физическая культура 10-11 М.Просвещение 2011 г.
		11 класс		
	ОБЖ	8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под ред. Смирнова А.Т., М.Просвещение 2011 г.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М Просвещение 2011 г.
		9 класс		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М Просвещение 2011 г.
		10 класс		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М. Просещение, 2010 г.
		11 класс		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М. Просещение, 2010 г., 2011 г.
Технология	технология	5 класс	Программа Технология 5-8 класс под ред.А.Т.Тищенко, Н.В.Синица М.Вентана-Граф, 2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций М. Вентана-Граф, 2015 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Вентана-Граф, 2015 г.
		6 класс		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций М. Вентана-Граф, 2016 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Вентана-Граф, 2016 г.

		7 класс		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций М. Вентана-Граф, 2017 г. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Вентана-Граф, 2017 г.
		8 класс	Программа. Технология 5-8 классы под ред. И.А.Сасовой, А.В.Марченко М.Вентана-Граф, 2007 г.	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. Технология 8 класс М.Вентана-Граф, 2011 г.
		9 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Технология», «Трудовое обучение» 5-11 кл. Под ред. В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцева М. Просвещение 2008 г.	Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С.В.Д. Технология 9 кл. М.Вентан-Граф, 2011 г., 2012 г.
		10 класс		В.Д.Симоненко Технология 10-11 кл. М.Вентан-Граф, 2011 г.
		11 класс		

Пронумеровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
39 листов

Директор МБОУ
«Школа № 72»

Павлова
П.В. Павлова

