****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 72»**

**Рабочая программа**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 8-9

Количество часов: 68 (34 часа в год )

НИЖНИЙ НОВГОРОД

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории России для 8,9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа№ 72» на основе авторской программы:

Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России, 6-9 класс //Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы,- М: «Просвещение», 2008., С.3-32.

**Учебники**:

*Данилов А. А., Косулина Л.* Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса

общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009 г.

*Данилов А.А.* История России. XX –начало ХХI века. 9 класс: / *А.А.Данилов, Л.Г. Косулина,*

*М.Ю. Брандт.* - М.: Просвещение, 2009, 2010.

 ***Место предмета в учебном плане***

**Общее количество часов в год**: 34 часа

**Количество часов в неделю**: 1час

 Срок реализации: 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КУРСА ПО ИСТОРИИ РОССИИ:**

* Выработка ушкольников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого,

пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов,

раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного

осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие

идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной

культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять

и приумножать культурные достижения своей страны;

В основе построения курса положены *проблемно-тематический, хронологический принципы.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

-основные этапы и ключевые события истории мира;

-выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

**уметь**

соотносить даты событий и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание

исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания

при написании творческих работ;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и

явлений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в

общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся осуществляется через опросы (устные, письменные), понятийные диктанты, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнение творческих заданий (эссе, сообщения, доклады, презентации), тематические зачеты и тесты в рамках урока.

***Форма проведения промежуточной аттестации*** определяется учебным планом МБОУ «Школа № 72»

 ***Проверка и оценка знаний и умений учащихся***

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания**  | 5 (отл.)  | 4 (хор.)  | 3 (уд.)  | 2 (неуд.)  |
| 1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)  | Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)  | Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов  | Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя  | Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы  |
| 2. Умение анализировать и делать выводы  | Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями  | Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются  | Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются  | Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий  |
| 3. Иллюстрация своих мыслей  | Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами  | Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами  | Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу  | Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия  |
| 4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)  | Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений  | Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируется; факты отделяются от мнений  | Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними  | Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы  |
| 5.Работа с ключевыми понятиями  | Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание  | Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание  | Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно  | Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания  |

***Оценка тестовых работ***

При проведении тестовых работ по обществознанию критерии следующие:

Отметка «5» - 90 – 100 %;

Отметка «4» - 70 – 89 %;

Отметка «3» - 50 – 69 %;

Отметка «2»- менее 49 %.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**8 класс КУРС История России «РОССИЯ В XIX в.» (34 ч)**

Введение**.** Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический

строй. Политический строй. (1 час)

**Тема 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (17 ч)**

**Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в.**

Внутренняя политика в 1801—1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые

преобразования. Александр 1. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных

хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Реформы М. М. Сперанского. **М.М. Сперанский**. «Введение к уложению

государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические

реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века.

Основные пели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой анти-

французских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского

присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к

России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812 г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское

сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его

значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии»

Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало

заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона.

Россия на Венском конгрессе.

**Россия и образование Священного Союза**. Восточный вопрос во внешней политике

Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутриполитического

курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.

Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги

внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный

проект А.А.Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

**Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов.**

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы

общественных движений. Тайные масонские организации.

**Движение декабристов**. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное

общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и

общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и

династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание

Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания

декабристов.

**Внутренняя политика Николая 1**

Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли государственного аппарата.

Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса.

Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация,

бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи.

Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными

настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. **Крепостнический характер экономики и**

**зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.**

Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и

торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Реформа управления государственными

крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

**Общественная мысль во второй четверти XIX в**

Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение.

**Официальная государственная идеология:** Теория «официальной народности» С. С.

Уварова. Либеральное движение. **Западники** (Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев) **и**

**славянофилы** (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное

движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. **Утопический социализм**: теория

«общинного социализма».

**Внешняя политика Николая 1.**

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных

движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая

война 1828 —1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и

Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос.

**Присоединение Кавказа.** Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Крымская война** 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы

сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов.

Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

**Российская культура первой половины XIX в.**

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двитубского, И. Е. Дядьковского, К.

М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория.

Математические открытия М. В. Остроградского. **Н.И.Лобачевский**. Вклад в развитие

физики Б. С. Якоби и Э. X. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие

органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф.

Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие

Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское

географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм,

реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской

поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С.

Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А.

А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А.

Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание

Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей,

ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве,

реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон

(храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

**Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.** Культура

народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

**Основные понятия:** Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы,

министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения,

промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели,

расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности,

обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество,

крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия.

Романтизм, классицизм, реализм. Русско-византийский стиль.

**ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час) Россия на пороге перемен.**

**Тема 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (17 ч)**

**Великие реформы 1860-70 г.г..**

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в

обществе. **Александр II** . Начало правления Александра II. Смягчение политического

режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской

реформы. Великий князь Константин Николаевич. **Отмена крепостного права.**

Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60— 70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного

самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения.

Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной

и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М.Т.

Лорис-Меликова.

**Общественные движения второй половины XIX в.**

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—

начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский

конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский.

Революционное народничество (М. А. Бакунин, П.Л.Лавров, П. Н.Ткачев). Народнические

организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина».

«Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и

воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

**Внешняя политика Александра II.**

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в

1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской

войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.:** причины, ход военных действий, итоги. М. Д.

Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского

ига.

**Социально-экономическое и политическое развитие России в правление**

**Александра III**

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III.. Начало нового

царствования. К. П. Победоносцев. **Контрреформы 1880-х гг.** Попытки решения

крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной

политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика

Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг**.** Социально-экономическое развитие

страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и

промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы.

«Железнодорожная горячка». **Завершение промышленного переворота**, его

последствия. Начало индустриализации. **Формирование классов индустриального**

**общества** Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

**Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм.**

**Формирование монополий. Иностранный капитал в России.** Деятельность Н. X. Бунге

и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности **С. Ю. Витте**. Золотое

десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. **Обострение социальных**

**противоречий в условиях форсированной модернизации.** Размывание дворянского

сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии.

Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная

интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского

крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество.

Особенности российского пролетариата.

Внешняя политика Александра ///. Приоритеты и основные направления внешней

политики Александра III. **Россия в военно-политических блоках.** Сближение России и

Франции. Азиатская политика России.

**Общественное движение в 80—90-х гг.**

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества.

Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение

марксизма в России.

**Российская культура второй половины XIX в.**

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской

демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа.

Развитие естественных и общественных наук. **Д.И.Менделеев.** Успехи физико-матема-

тических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники.

Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие

российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

«Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной

музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального

образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и

общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии

мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация.

Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт

городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в

деревенской жизни.

**Основные понятия**

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация,

монополизация, монополистический капитализм, полицейское государство, социальная

структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-

демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая

система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат,

интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация,

меценатство, урбанизация, критический реализм, «Могучая кучка», передвижники.

Тройственный союз, Антанта.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия и мир на пороге XX в**

**КУРС История России «**История России. XX –начало ХХI века**»**

**9 класс (34 часа)**

Цели и задачи

-познакомить учащихся с основными событиями российской истории данного периода;

-сформировать понятие процесса формирования единой мировой цивилизации

на основе их политического, экономического и культурного сближения;

-выявить характер общественного развития;

-уметь характеризовать наиболее яркие личности XX – XXI века в истории России;

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к

-правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной

истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически

сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах

социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии,

толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Учащиеся должны:

1) Называть:

- даты российских революций ХХ в., создания Государственной думы, реформ

Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР,

важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой

Отечественной войн, ХХ съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны,

преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;

- основные периоды отечественной истории ХХ в. и этапы наиболее масштабных

событий.

2) Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

a) Называть:

- место, обстоятельства, участников событий;

- крупнейших государственных и общественных деятелей ХХ в.;

- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных

представителей и достижения отечественной науки и культуры ХХв.

- известных полководцев, участников военных событий.

3) Показывать на исторической карте:

- территорию России, СССР и ее изменение на протяжении ХХ в.;

- промышленные центры, крупнейшие стройки;

- места военных сражений.

4) Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках ( при

работе с документами и другими историческими материалами).

a) Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и

различия.

5) Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории ХХ в. И их

участниках.

6) Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные

периоды отечественной истории ХХ в.

7) Составлять описание:

- зданий, технических сооружений, машин;

- предметов быта;

- памятников художественной культуры.

8) Соотносить факты и общие процессы и явления:

- изменения политического строя России в ХХ в.;

- внутренней и внешней политики;

- модернизации, индустриализации;

- развития общественной мысли, художественной культуры.

9) Называть характерные, существенные черты:

- политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя);

явлений политической жизни страны;

- экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды

ХХ в.;

- развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;

- внешней политики, наиболее значительных военных событий.

10) Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума,

столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм»,

социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ

личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое

мышление.

11) Сравнивать:

- развитие России, СССР в разные периоды истории ХХ в.;

- темпы и характер модернизации в России и других странах;

- политические режимы в России и других странах.

12) Излагать суждения о причинах и последствиях:

- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;

- Гражданской войны;

- прихода большевиков к власти;

- установления однопартийной системы;

- утверждение тоталитарного режима и культа личности;

- победы в ВО войне;

- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;

- перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х –

начала 90-х гг.

13) Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических

деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

14) Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории ХХ в.;

- известных исторических личностей.

15) Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-ХХ ВЕКОВ**

*Государство и российское общество в конце XIX – начале ХХ вв.* Территориальная

структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX

в. Количественная и качественная (этническая и социальная) характеристика населения

Российской империи. Характеристика политического строя Российской империи начала

XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской

экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в

экономике. Иностранный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в

развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его

специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные

промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное

перенаселение.

*Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг*. Личность Николая II,

его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических

преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и

конфессиональная политика Николая II. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы,

причины провала. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических

партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и

меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров.

Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой

организации. Е. Азеф. Либеральная (земская) программа политических преобразований.

«Союз освобождения».

*Внешняя политика Николая II. Русско-японская война.* Приоритеты и основные

направления внешней политики России в начале царствования Николая II.

Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в

Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны,

ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на

внутриполитическую ситуацию. Портсмутский мир. Сближение России и Англии после

войны.

*Первая российская революция. Реформы политической системы.* Причины

революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода

подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-

Тварический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его

значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических

партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные

законы 1906 г. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II

Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

*Экономические реформы.* Правительственная программа П. А. Столыпина.

Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл.

Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской

аграрной реформы и других преобразований.

*Политическая жизнь в 1907-1914 гг*. Новый избирательный закон. Особенности

российского парламентаризма. III Государственная дума. Ужесточение национальной

политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных

настроений. Убийство П.А. Столыпина. IV Государственная дума. Свертывание

правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние общества в начале XX в.

Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение. Открытия

российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.

Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного

века: символизм, футуризм, акмеизм. Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир

искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитектура, музыка, балет,

театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С.

Дягилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть

мировой культуры.

*Россия в Первой мировой войне.* Причины и начало Первой мировой войны, цели и

планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные

действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на

экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние

общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация

царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV

Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений.

РОССИЯ В 1917— 1921 гг.

*Свержение монархии.* Причины и начало Февральской революции. Образование

новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного

правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны.

Демократизация российского общества. Социально-экономическая политика. Новая

власть на местах. Национальный вопрос после Февраля.

*Россия весной-летом 1917 г*. Альтернативы развития страны после Февраля.

Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина.

«Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и

июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного

правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в

Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание.

Выступление генерала Корнилова и его последствия.

*Октябрьская революция*. Кризис власти. Демократическое совещание. Курс

большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное

восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской

власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

*Формирование советской государственности*. Создание новых органов власти.

Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного

неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд

Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические

последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика

советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли.

Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция

РСФСР 1918 г.

*Начало Гражданской войны*. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка

противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н.

Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А.

М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание

Красной Армии, ее особенности.

*Ход Гражданской войны*. Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование

Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на

Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В.

Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на

Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта.

Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала

А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном

фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый

режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы,

районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля.

Красный и белый террор в Гражданской войне.

*Социально-экономическая политика красных и белых*. Политика военного

коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного

коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация

товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств.

Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.

*Экономический и политический кризис начала 1920-х гг*. «Малая Гражданская

война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно.

Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и

последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

**СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА**

*Переход к новой экономической политике*. Причины перехода к нэпу. Сущность

нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и

социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления,

меры к преодолению.

*Образование СССР*. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки

объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание

Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная

политика в 1920-е гг.

*Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.* Преодоление

дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса

признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами

Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

*Политическое развитие в 1920-е гг.* Сращивание государственного и партийного

аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа.

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время

болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина,

разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во

внутрипартийной борьбе.

*Духовная жизнь в 1920-е гг.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской

школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной

жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало

«нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые

имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре,

кинематографе.

*Социалистическая индустриализация.* Индустриализация: цели, методы,

источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее

особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

*Коллективизация сельского хозяйства*. Причины коллективизации.

Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное

крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь

между форсированной индустриализацией и насильственной коллективизацией.

*Политическая система СССР в 1930-е гг.* Роль партии и идеологии в жизни

страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной

демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культу личности И. В.

Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй

Конституции СССР. Национальная политика.

*Духовная жизнь в 1930-е гг.* Культурная революция: задачи и направления.

Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания.

Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической

школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в

литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к подконтрольным

партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное

творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр.

*Внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Изменение внешнеполитического курса

СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций.

Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на

создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная

политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение.

Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о

ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.**

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* Начало Второй мировой войны и

Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.

Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и

Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

*Начало Великой Отечественной войны.* Проблема внезапности нападения Герма-

нии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства

по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом —

осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за

Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

*Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома*. Зимнее

наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под

Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской

битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое

уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской

коалиции. Итоги первого этапа войны.

*Советский тыл в Великой Отечественной войне.* Советское общество в первый

период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация.

Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны.

Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны.

*Коренной*  перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром

немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли.

Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и

значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция.

*Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом*. Многонациональный советский

народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные

движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны.

*СССР на завершающем этапе Второй мировой войны*. Военно-стратегическая

обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская

(Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция.

Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск

в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

**СССР В 1945—1964 гг.**

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние экономики страны после

окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие

промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

«Закручивание гаек» в экономике.

*Политическое развитие страны в 1945-1953 гг..* Демократический импульс войны.

Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни

общества. Новый виток репрессий. Национальная политика.

*Идеология и культура в 1945-1953 гг..* Восстановление «железного занавеса».

Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования:

достижения и проблемы. Научные дискуссии. Разгром генетики.

*Внешняя политика в 1945-1953 гг..* Причины и начало «холодной войны».

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США

в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его

союзников. СССР в корейской войне.

*Изменения политической системы в 1953-1964 гг.* Смерть Сталина и борьба за

власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа

личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.

Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от

власти Н. С. Хрущева.

*Экономика СССР в 1953-1964 гг.* Экономический курс Г. М. Маленкова.

Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель.

Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая

революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый

пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики.

Жилищное строительство.

*«Оттепель» в духовной жизни.* Преодоление сталинизма в литературе и искусстве.

Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление

идеологического давления в области музыкального искусства, живописи,

кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях

науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г.

*Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.* Выработка новых

подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным

общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения.

Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых

подходов в отношениях со странами социализма. Организация Варшавского договора.

КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со

странами «третьего мира».

**СССР В 1964-1991 гг.**

*Консервация политического режима.* Усиление позиций партийно-

государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». XXIII

съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и

органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи

реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в

промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в

научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

*Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг.* Концепция

«развитого социализма». Тезис об «обострении идеологической борьбы». Достижения и

противоречия художественной культуры. Усиление идеологического контроля за

средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с

идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка.

Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие.

Движение диссидентов.

*Политика разрядки: надежды и результаты.* Установление военно-

стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки

международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по

безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская

война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

«Доктрина Брежнева».

*Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991*

*гг.).* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая

революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы.

Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР

(1989 г.). Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и

межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его

последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками независимости.

Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985*—*1991 гг.* Стратегия «ускорения социально-

экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее

незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня

жизни. Программа «500 дней».

*Политика гласности: достижения и издержки.* Пересмотр партийной идеологии.

Провозглашение политики гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой

информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление

реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия

политики гласности.

*Внешняя политика 1985-1991 гг.* Концепция нового политического мышления.

Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование

региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад

социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и

последствия политики нового мышления.

**РОССИЯ В КОНЦЕ ХХ – НАЧАЛЕ XXI вв.**

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа радикальных экономических

реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода

реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа

1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

*Политическая жизнь в 1992-1999 гг.* Декларация о государственном суверенитете

России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин.

Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской

системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский

парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина.

Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

*Духовная жизнь России.* Исторические условия развития культуры. Литература.

Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой

информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

*Строительство обновленной федерации.* Народы и регионы России накануне и

после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах

федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и

регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Новое место России в

мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней

политики страны в 90-е гг.

*Россия в начале XXI в.* Президент В. В. Путин. Укрепление российской

государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и

единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы.

Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом.

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг.

Избрание Президентом России Д.А. Медведева.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс: |  | 8 |
|  | Предмет: | История России |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Часов** |  | **Название темы/урока** |
|  | **План** | **Дата** |  |
|  | **17** |  | **Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.** |
|  |  |  | Россия на рубеже XVIII- XIX |
|  |  |  | Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. |
|  |  |  | Внешняя политика Александра I в1801-1812 гг. |
|  |  |  | Отечественная война 1812 года. Нижегородцы в Отечественной войне 1812 г. |
|  |  |  | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Александра I в1813-1825 гг. |
|  |  |  | Внутренняя политика Александра I в 1813-1825 гг. |
|  |  |  | Общественное движение в первой четверти XIX в. |
|  |  |  | Династический кризис 1825 года. Выступления декабристов. Нижегородцы-декабристы |
|  |  |  | Внутренняя политика Николая I |
|  |  |  | Социально-экономическое развитие в 20-50е гг. XIX в. Социально-экономическое развитие в Нижегородской области  |
|  |  |  | Общественное движение во второй четверти XIX в.  |
|  |  |  | Внешняя политика Николая I |
|  |  |  | Крымская война |
|  |  |  | Культура и быт в первой половине XIX в. |
|  |  |  | Культура и быт в первой половине XIX в. |
|  |  |  | Нижегородский край в первой половине XIX в. |
|  |  |  | Обобщающий урок |
|  | **17** |  | **Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.** |
|  |  |  | Россия накануне преобразований |
|  |  |  | Отмена крепостного права |
|  |  |  | Либеральные реформы 60-70-х годов |
|  |  |  | Либеральные реформы 60-70-х годов |
|  |  |  | Социально-экономическое развитие пореформенной России |
|  |  |  | Общественное движение пореформенной России. Либералы и консерваторы |
|  |  |  | Общественное движение пореформенной России. Революционное народничество |
|  |  |  | Внешняя политика Александра II |
|  |  |  | Внутренняя политика Александра III |
|  |  |  | Общественное движение в 80-90-е годы XIX в. |
|  |  |  | Внешняя политика Александра III |
|  |  |  | Культура России во второй половине XIX в. |
|  |  |  | Культура России во второй половине XIX в. |
|  |  |  | Нижегородский край во второй половине XIX в. |
|  |  |  | Итоговая работа |
|  |  |  | Обобщающий урок |
|  |  |  | Обобщающий урок |

9 класс Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часов** |  | **Название темы/урока** |
| **План** | **Дата** |  |
| **6** |  | **Раздел 1. Россия в начале XX в.(1900-1916 гг.)** |
|  |  | Россия в начале XX в. Общая характеристика (политическое, экономическое, социальное развитие, внешняя политика (1900-1904 гг.)). |
|  |  | Россия в начале XX в. Общая характеристика (политическое, экономическое, социальное развитие, внешняя политика (1900-1904 гг.)). |
|  |  | Первая русская революция. Реформы Столыпина П.А. (1905-1913 гг.). |
|  |  | Первая русская революция. Реформы Столыпина П.А. (1905-1913 гг.). |
|  |  | Россия в Первой мировой войне (1914-1916 гг.) |
|  |  | Серебряный век русской культуры. |
| **8** |  | **Раздел 2. Россия в 1917-1927 гг.** |
|  |  | От Февраля к Октябрю. |
|  |  | Становление советской власти. |
|  |  | Гражданская война. |
|  |  | Гражданская война. |
|  |  | Новая экономическая политика. |
|  |  | Политическое развитие страны. |
|  |  | Внешняя политика. |
|  |  | Культурная жизнь. |
| **4** |  | **Раздел 3. СССР в 1928-1938 гг.** |
|  |  | Экономическое развитие. |
|  |  | Политическая система и социальная сфера. |
|  |  | Внешняя политика |
|  |  | Культурная и духовная жизнь. |
| **4** |  | **Раздел 4. Великая Отечественная война.** |
|  |  | СССР накануне войны. Начальный период Великой Отечественной войны. |
|  |  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. |
|  |  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.  |
|  |  | Завершающий период Великой Отечественной войны. |
| **2** |  | **Раздел 5. СССР в1945-1952 гг.** |
|  |  | Восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Идеология и культура. Внешняя политика. |
|  |  | Идеология и культура. Внешняя политика. |
| **3** |  | **Раздел 6. СССР в 1953 – середине 1960-х гг.** |
|  |  | Изменения политической системы. Экономическое развитие.Культура. Внешняя политика.Социальное развитие. Наука, образование. |
|  |  | Социальное развитие. Наука, образование. |
|  |  | Культура. Внешняя политика. |
| **3** |  | **Раздел 7. СССР в середине 1960-х-середине 1980-х гг.** |
|  |  | Политическое и экономическое развитие. Общественная жизнь.Внешняя политика. |
|  |  | Общественная жизнь. |
|  |  | Внешняя политика. |
| **1** |  | **Раздел 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг** |
|  |  | Политические и экономические реформы.Общественная жизнь. Внешняя политика. |
| **3** |  | **Раздел 9. Новая Россия. 1991-2009 гг.** |
|  |  | Россия в начале XXI века |
|  |  | Россия в годы рыночных реформ (1992-1999 гг.) |
|  |  | Итоговый тест |